



Základní škola a Mateřská škola Vinařice, okres Kladno
VI. ulice 165, Vinařice, 273 07, tel. 312 274 546, 736 752 159
e-mail: skolavinarice@volny.cz www.skolavinarice.cz
IČO 75033119 č.ú. 27-7170380247/0100 Neplátci DPH

Č.j.:

Krizový plán školy

Školní rok 2016 -2017

Vypracovala: Mgr. Martina Lhotáková

školní metodik prevence

ÚVOD

Krizový plán školy je součástí Minimálního preventivního programu. Krizový plán školy se uplatňuje při **řešení krizových situací ve škole**. Jeho základem je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v krizových situacích. Krizovou situací rozumíme například **situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy. S krizovým plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitele školy, ve sborovně a v kabinetě I. stupně. Krizový plán obsahuje krizové situace a postupy v krizové situaci s následnou intervencí.

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče jsou informováni, kdo je:

Výchovný poradce: Mgr. Věra Katič

Metodik prevence: Mgr. Martina Lhotáková

Krizový plán školy obsahuje jednotlivé krizové situace včetně postupů, co dělat když.....

KRIZOVÉ SITUACE

- **AFEKTIVNÍ ZÁCHVAT**
- **EPILEPTICKÝ ZÁCHVAT**
- **DÍTĚ POD VLIVEM NÁVYKOVÝCH LÁTEK**
- **ÚRAZ**
- **SVÉVOLNÉ OPUŠTĚNÍ ŠKOLY**
- **ŠIKANA**
- **KRÁDEŽE**

V zařízení byl vytvořen školský preventivní tým, který řeší krizové situace.

ŠKOLSKÝ PREVENTIVNÍ TÝM (ŠPT):

- Mgr. Bc. Radomila Krchová – ředitel školy
- Mgr. Martina Lhotáková - zástupkyně ředitele školy, školní metodik prevence
- Mgr. Věra Katič – výchovný poradce
- Třídní učitelé

PREVENTIVNÍ ZAŘÍZENÍ

- Pedagogicko - psychologická poradna
- Speciálně - pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR
- Policie ČR 158
- Hasiči 150

- Záchraná služba 155
- Integrovaný záchranný systém 112

KRIZOVÁ SITUACE – AFEKTIVNÍ ZÁCHVAT

Postup v krizové situaci afektivní záchvat

Primární intervence

- Z důvodu bezpečnosti oddělit dítě s afektivním záchvatem od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (ředitele školy, zástupkyni ředitele školy, třídního učitele, osobu konající dozor o přestávkách). Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), které situaci oznámí v kanceláři školy (dle situace).
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí – asistentka pedagoga neprodleně odvede žáky ze třídy.
- V případě nutnosti okamžité přivolání záchranné služby.
- Pokud dítě ihned přebírá zdravotník, pedagog se vrací do třídy
- Informovat zákonného zástupce.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

Interní pracovníci

- Školní metodik prevence
- Výchovný poradce

Externí pracovníci

- Pedagogicko - psychologická poradna
- Speciálně - pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie

- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR

KRIZOVÁ SITUACE - EPILEPTICKÝ ZÁCHVAT

Postup při epileptickém záchvatu

Epileptický záchvat obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí dítěte a generalizovaným svalovým křečím.

Důležité je zabránit úrazu:

1. Nemocného dopravíme na bezpečné místo, z dosahu schodů, topení apod.
2. Z jeho okolí odstraníme předměty, o které by se dítě mohlo v křečích poranit. Je nevhodné násilím bránit křečím, například natahováním a držení končetin. V důsledku křečí dýchacích svalů může dojít ke zblednutí nebo promodráání dítěte. Není však vhodné ho křísit, třeba rozdýcháváním, snažit se vytahovat jazyk z úst, aby nezapadl, nebo vkládat do úst roubík, aby si dítě nepokousalo jazyk. Takové jednání může zhoršit přístup vzduchu do dýchacích cest.
3. Dítě uložíme do vodorovné polohy a otočíme mu hlavu na stranu. Optimální je stabilizovaná poloha na boku. Dítě může při záchvatu nebo po něm zvýšeně slinit. Je třeba umožnit, aby sliny mohly volně odtékat z úst a zabránilo se riziku jejich vdechnutí. Stabilizovaná poloha je i vhodnou prevencí zapadnutí jazyka u pacientů v bezvědomí se sníženým svalovým napětím. Většina epileptických záchvatů nevyžaduje lékařský zásah.
4. Lékaře je nutné volat, pokud se jedná o první epileptický záchvat v životě nebo o první záchvat určitého druhu u konkrétního pacienta (může se jednat o signál změny charakteru onemocnění, na kterou je třeba léčebně reagovat). Rychlou záchrannou pomoc voláme také v případech, jejichž trvání je pro daného pacienta neobvykle dlouhé, opakují - li se záchvaty několikrát po sobě, nebo když se stav dítěte neupraví do normálu zhruba během čtvrt hodiny po záchvatu a zvláště pokud jsou patrné poruchy vědomí, hybnosti, vnímání a jiné. Lékařské ošetření je nutné samozřejmě i v případech, kdy se dítě při záchvatu viditelně poraní nebo při podezření na vnitřní poranění.

KRIZOVÁ SITUACE - DÍTĚ POD VLIVEM NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Postup při zjištění, že je dítě pod vlivem návykových látek

- **V případě zjištění držení návykových látek, popřípadě zneužití návykové látky žákem pedagog postupuje:**

1. Pedagogický pracovník zabrání žákovi/žákům v konzumaci návykové látky, látku odebere a zajistí, ale netestuje žáka/žáky na zneužití návykových látek.
2. Ihned informuje vedení školy o dané situaci.
3. Zadržaná látka se zabalí a uloží dle pokynu ŠMP a netestuje.
4. Pedagogický pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce žáka, v případě akutního ohrožení zajistí odbornou pomoc lékaře.
5. Provede se stručný písemný záznam o dané situaci opatřený podpisy svědků a podpisem žáka, u kterého byla látka zjištěna. Záznam je uložen v písemné agendě školního metodika prevence.
6. V případě zjištění výskytu návykové látky vedení školy informuje Policii ČR. Zástupcům Policie ČR je předána látka a kopie záznamu o situaci. V případě zadržení alkoholu je vrácen zákonným zástupcům žáka.
7. Žák podezřelý z držení a ze zneužití návykové látky, pokud jeho stav nevyžaduje lékařskou pomoc, musí být do příjezdu zákonného zástupce/Policie ČR držen v izolaci pod nepřetržitým dohledem pedagogického pracovníka. Nikdo z pedagogů nesmí provést u žáka osobní prohlídku.
8. Školní metodik prevence písemně informuje o situaci OSPOD dle příslušného místa trvalého bydliště žáka.
9. Udělí se žákovi kázeňská opatření v souladu se školním řádem.

- **Je - li žák pod vlivem drog a jeho život je ohrožen:**

1. Neprodleně zavolat záchrannou službu a nechat žáka odvézt do nemocnice.
2. Okamžitě informovat o dané situaci zákonného zástupce.
3. Přivolat rodiče do školy a dohodnout se na dalším postupu.

4. Doporučit rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o možnostech léčby, případně jim poskytnout kontakt na příslušné poradenské pracoviště.

- **Je-li žák pod vlivem drog a jeho život není ohrožen:**

1. Neprodleně informovat rodiče o situaci, přivolat je do školy, předběžně zjistit, o jakou drogu se jedná a jak dlouho ji žák užívá.
2. Škola doporučí rodičům návštěvu lékaře a informuje je o nutnosti odborné péče.

KRIZOVÁ SITUACE - ÚRAZ

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a zpět.

Postup při úrazu žáka

Jak postupovat, stane - li se úraz žákovi

1. Zjistit poranění, ošetřit zranění, v případě nutnosti zavolat záchrannou službu.
2. Informovat ředitelku školy nebo zástupkyni ředitelky školy.
3. Oznámit skutečnost zákonným zástupcům žáka, požádat je o převzetí dítěte.
4. Provést zápis do knihy úrazů, popř. vyplnit záznam o úrazu.
5. Informovat třídního učitele, není - li pedagogický pracovník sám třídním učitelem.

Problematiku evidence úrazů dětí, žáků a studentů řeší vyhláška č. 64/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb. (dále jen „vyhláška“).

1. V případě úrazu žáka bude zákonný zástupce neprodleně informován pracovníkem školy telefonicky nebo prostřednictvím ŽK.

2. **V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc.** Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni ihned hlásit vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo osobě vykonávající dohled, který o něm provede zápis do knihy úrazů.

3. **Zápis do knihy úrazů** - evidují se zde všechny úrazy žáků (dále jen „úrazy“), ke kterým došlo při činnostech uvedených v § 29 odst. 2 školského zákona (pozn.: zákon č. 561/2004 Sb., o

předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů), tzn. úrazy, které vznikly: - při vzdělávání, - při činnostech přímo souvisejících se vzděláváním, - při poskytování školských služeb. **Zápis v knize úrazů se musí provést nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.**

V knize úrazů musí být uvedeno: - pořadové číslo úrazu, - jméno, popřípadě jména, příjmení a datum narození zraněného, - popis úrazu, - popis události, při které k úrazu došlo, včetně údaje o datu a místě události, - zda a kým byl úraz ošetřen, - podpis zaměstnance právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, který provedl zápis do knihy úrazů, - další údaje, pokud jsou potřebné k sepsání záznamu o úrazu.

KRIZOVÁ SITUACE - SVÉVOLNÉ OPUŠTĚNÍ ŠKOLY

Postup při svévolném opuštění školy

Svévolné opuštění školy je posuzováno jako závažné porušení řádu školy. Informovat zákonného zástupce žáka, popřípadě Policii ČR.

KRIZOVÁ SITUACE - POSTUP PŘI KRÁDEŽI

Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali rozpoznat protiprávní jednání. V případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásí věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže žákem

1. O události poříditi záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Věc ohlásit Policii ČR nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce) o této možnosti.
3. V případě, že je znám pachatel mladší 18 let, nahlásit věc orgánu sociálně - právní ochrany dětí a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

KRIZOVÁ SITUACE - VANDALISMUS

Vandalismus Preventivní postup proti vandalismu

1. Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a škola bude požadovat náhradu těchto škod.
2. O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, může na něm (zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. Pokud nedojde mezi zákonným zástupcem nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.
3. V rámci poučení o BOZ upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškozování majetku a jak se takovému jednání vyhnout.

ŠIKANA

Prevence a postup při řešení šikany

Na prevenci šikany i při řešení jednotlivých případů spolupracují pedagogičtí pracovníci. Je zajišťován dozor nad žáky během přestávek.

Prevence řešení šikany je začleňována do výukových předmětů. Žáci jsou pravidelně seznamováni s formou šikany. Programy primární prevence šikany jsou zaměřeny na podporu dobrých vztahů ve skupině, vymezení přijatelného a správného jednání. Seznámení s projevy chování agresora, pocity agresora i oběti.

1. Všichni pedagogičtí pracovníci sledují chování žáků a k žákům zachovávají profesionální přístup.
2. Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky a zajímá se o jejich problémy a jejich vzájemné vztahy.
3. V případě konfliktů se pokouší zjistit příčinu a snaží se zamezit dalšímu rozvoji.

4. V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by šikana mohla vzniknout, neprodleně každý z pedagogů informuje třídního učitele.
5. Třídní učitel ihned upozorní výchovného poradce na problém.
6. Výchovný poradce provede v případě podezření vyšetřování a informuje vedení školy.
8. V případě prokázání šikany výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy informuje rodiče agresora a rodiče oběti.
9. Agresorům se udělí stupeň kázeňských opatření a další postup se řídí Metodickým pokynem MŠMT 24-246/2008-6, čl.7, 8 a 9 podle závažnosti zjištěných skutečností.

POSTUP - Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí:

1. Bezprostřední záchrana oběti! Odvést oběť okamžitě ze třídy.
2. Domluvit se s ostatními pedagogy na spolupráci při vyšetřování
3. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.
4. Kontaktovat rodiče oběti – při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slovu šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě. Hovořit s nimi „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout se s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte
5. Ohlásit celou věc Policii ČR.
6. Následuje vlastní vyšetřování.

POSTUP – Učitel se o šikaně dozví:

OVĚŘENÍ SITUACE

1. Kontaktovat zákonné zástupce – (ne v přítomnosti dítěte!!), při rozhovoru s rodiči nemluvit o šikaně, pouze si ověřit signály (pomočování, zvraty v chování, noční děsy, poškozené věci,

změny v chování, zhoršení prospěchu atd. Vyžádat souhlas rodičů k vyšetřování, zdůraznit zájem na bezpečí dítěte.

2. Podepsat souhlas k vyšetřování.
3. Ve spolupráci s kolegy zahájit šetření.
4. Nalezení vhodných svědků.

POSTUP – VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY

1. Upozornit na provádění zápisu.
2. Nenaléhat, nechat je říct to, co chtějí.
3. Mít při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů.
4. Pokračuje pomoc a podpora oběti. Zajistit ochranu oběti – nechat ji bezpečně odejít ze školy (informovat rodiče) nebo zajistit její ochranu! Agresorům oznámit, jak budou postiženi v případě, že oběť znovu napadnou (např. při jakémkoli náznaku šikanování bude případ nahlášen policii). Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
5. Pro potrestání agresora využít výchovných opatření – viz Školní řád. Při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupráce zejména s PPP, orgánem sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR.

Ve Vinařicích 1. 12. 2016

Mgr. Bc. Radomila Krchová

ředitelka školy